

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой

Кафедра истории России,  
мировых и региональных  
цивилизаций

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой

Кафедра истории России, мировых  
и региональных цивилизаций

наименование кафедры

В.Г. Дацьшен

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ИСТОРИЯ СОЦИОКУЛЬТУРНОГО  
ОСВОЕНИЯ СИБИРИ (XVII -  
НАЧАЛО XX ВВ.)**

Дисциплина Б1.В.08 История социокультурного освоения Сибири  
(XVII - начало XX вв.)

Направление подготовки / 46.04.01 История магистерская программа  
специальность 46.04.01.01 История Азии и Африки

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2021

Красноярск 2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

460000 «ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

направление 46.04.01 История магистерская программа 46.04.01.01

---

История Азии и Африки

---

Программу  
составили

канд. ист. наук, Доцент, Жарников Захар Юрьевич

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины «История социокультурного освоения Сибири (XVII - начала XX вв.)» заключается в углубленном изучении процессов социальной и культурной жизни в Сибири XVII – нач. XX в., влиянии социальных, миграционных, межэтнических, климатических и других процессов на формирование социокультурной идентичности сибирского населения в Новое время.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- рассмотрение учащимися круга исторических вопросов связанных с историей формирования архитектурной и бытовой среды сибирских поселений;
- формирование у студентов углубленных представлений об источниках и методиках исследования различных социокультурных процессов в Сибири на основе материально-бытовой культуры коренного и мигрировавшего населения;
- выработка структурного понимания исторических источников о сущности социокультурных процессов Сибири в Новое Время;
- критический анализ конкретных исторических источников, научных материалов и объектов, предназначенных для исследования социокультурных процессов Сибири XVII- нач. XX вв. как шаг в написании научной работы.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ПК-2: способен анализировать и обобщать результаты научного исследования</b>	
<b>ПК-2.1: Знает основные научные методы в сфере исследований истории и культуры Азии и Африки</b>	
Уровень 1	основы истории Азии и Африки
Уровень 1	применять полученные знания на практике
Уровень 1	навыками системного мышления
<b>ПК-2.2: Умеет применять современную научную методологию для исследований истории и культуры Азии и Африки</b>	
Уровень 1	современную научную методологию
Уровень 1	применять полученные знания на практике
Уровень 1	навыками системного мышления
<b>ПК-2.3: Владеет навыками применения методов и методик для научных исследований истории и культуры Азии и Африки</b>	

Уровень 1	методики изучения истории Азии и Африки
Уровень 1	применять полученные знания на практике
Уровень 1	навыками системного мышления
<b>ПК-4: способен осуществлять историко-культурные и историко-краеведческие функции в деятельности организаций и учреждений в сфере культуры (архивы, музеи, экскурсионные организации)</b>	
<b>ПК-4.1: Знает специфику историко-культурных и историко-краеведческих организаций</b>	
Уровень 1	специфику историко -культурных организаций
Уровень 1	применять полученные знания на практике
Уровень 1	навыками исследования историко - краеведческих организаций
<b>ПК-4.2: Умеет организовывать и проводить мероприятия в историко-культурной и историко-краеведческой среде</b>	
Уровень 1	основы организации мероприятий в историко-культурной среде
Уровень 1	применять полученные знания на практике
Уровень 1	навыками организации мероприятий
<b>ПК-4.3: Владеет навыками архивной, музейной и экскурсионной работы</b>	
Уровень 1	основы архивной работы
Уровень 1	применять полученные знания на практике
Уровень 1	навыками экскурсионной работы

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

При изучении курса «История социокультурного освоения Сибири (XVII - начала XX вв.)» важное значение имеет опора на знания, полученные студентами в рамках базовых исторических дисциплин, таких как: «История Сибири», «Археология», «Первобытное общество», «История России», «Этнология и социальная антропология», «История искусства», «Архивоведение», «Историческое краеведение», «Источниковедение», «Вспомогательные исторические дисциплины» и «Теория и методология истории», а также на данные таких общегуманитарных дисциплин как «философия», «культурология», «экономика». С одной стороны, преподавание курса способствует целенаправленной конкретизации уже полученных в ходе изучения этих дисциплин знаний, с другой стороны, позволяет получить более углубленные знания по конкретному направлению, раскрываемому данным предметом. Курс раскрывает возможности профессионально ставить задачи перед обработкой и анализом исторических материалов и корректно интерпретировать полученные результаты по истории социокультурных процессов Сибири XVII- нач. XX вв.

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		2
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>2 (72)</b>	<b>2 (72)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1 (36)</b>	<b>1 (36)</b>
занятия лекционного типа	0,39 (14)	0,39 (14)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,61 (22)	0,61 (22)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1 (36)</b>	<b>1 (36)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Социокультурные аспекты формирования городской и сельской среды Сибири в XVII – нач. XVIII вв.	6	12	0	0	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
2	Социокультурные аспекты формирования городской и сельской среды Сибири в XVIII – нач. XX вв.	6	0	0	0	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
3	Социокультурное наследие Сибири	2	10	0	36	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
Всего		14	22	0	36	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Введение	2	2	0
2	1	Остроги Сибири	2	2	0

3	1	История религиозной архитектуры Сибири	2	0	0
4	2	Деревенское зодчество Сибири XVIII – нач. XX вв.	2	0	0
5	2	История застройки сибирских городов	2	0	0
6	2	Бытовая культура сибирских городов XVIII- XIX вв.	2	0	0
7	3	Социокультурное наследие Сибири	2	0	0
Всего			14	4	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Хозяйственно-культурные типы Сибири в XVII в.	6	0	0
2	1	Взаимодействие культуры коренных народов Сибири и русского населения в XVII- XVIII вв.	6	0	0
3	3	Экономика русского населения Сибири в к. XVII -XVIII вв.	2	0	0
4	3	Климат и социум Сибири в Новое время	2	0	0
5	3	Купеческие традиции и культура в сибирской провинции	2	2	0
6	3	Сельское и городское образование в Сибири	2	2	0
7	3	Градостроительная история Сибири как феномен в российской истории	2	2	0
Всего			22	6	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№	№	Наименование занятий	Объем в акад. часах
---	---	----------------------	---------------------



п/п	раздела дисциплины		Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

#### 4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Башкатова З. В., Вилков О. Н.	Города Сибири: (эпоха феодализма и капитализма): сборник научных трудов	Новосибирск: Наука. Сибирское отделение [СО], 1978
Л1.2	АН СССР. СО. Ин-т истории, филологии и философии	История городов Сибири досоветского периода (XVII- нач. XX в.): сб. науч. тр.	Новосибирск: Наука. СО, 1977

#### 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

#### 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Олех Л. Г.	История Сибири: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Феникс, 2005
Л1.2	Мыглан В. С.	Климат и социум Сибири в малый ледниковый период: монография	Красноярск: Сибирский федеральный университет [СФУ], 2010
Л1.3	Гевель Е. В.	Образ города в Красноярском урочище	Красноярск: Лад, 2012
Л1.4	Дроздов Н.И., Артемьев Е.В., Безруких В.А., Быконя Г.Ф., Федорова В.И.	Красноярье: пять веков истории: учеб. пособие по краеведению	, 2005
6.2. Дополнительная литература			

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Жилина Т. Н., Малолетко А. М.	Западная Сибирь в Малый ледниковый период: природа и русская колонизация (1550-1850 гг.)	Томск: Оптимум, 2009
Л2.2	Гумилев Л.Н.	Этногенез и биосфера Земли	Москва: АСТ, 2008
Л2.3	Жарников З. Ю., Ваганов Е. А.	Историко-дендрохронологический анализ памятников деревянного зодчества северо-запада Иркутской области: автореферат дис. ... канд. ист. наук	Томск, 2012
<b>6.3. Методические разработки</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Башкатова З. В., Вилков О. Н.	Города Сибири: (эпоха феодализма и капитализма): сборник научных трудов	Новосибирск: Наука. Сибирское отделение [СО], 1978
Л3.2	АН СССР. СО. Ин-т истории, филологии и философии	История городов Сибири досоветского периода (XVII- нач. XX в.): сб. науч. тр.	Новосибирск: Наука. СО, 1977

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Самостоятельная работа студентов включает в себя самостоятельное изучение теоретического материала – подготовку к семинарским занятиям по основной и дополнительной литературе, подготовку к сдаче зачета, написание тезисов. Список семинарских занятий и литературы, список вопросов к экзамену дается преподавателем студентам на первом занятии.

В соответствии с ФГОС ВО 46.04.01 История программа может быть адаптирована для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и учебно-методические материалы для самостоятельной работы.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации в зависимости от нозологии:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа. Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	9.1.1	Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level
9.1.2	9.1.2	Microsoft® Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No
9.1.3		level
9.1.4	9.1.3	Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	9.2.1 Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс]: электронная библиотека по гуманитарным наукам. - 1997. – Режим доступа: <a href="http://www.hist.msu.ru/">http://www.hist.msu.ru/</a>
9.2.2	9.2.2 Библиотекарь.ру [Электронный ресурс]: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам. – 2006. – Режим доступа: <a href="http://bibliotekar.ru/">http://bibliotekar.ru/</a> .
9.2.3	9.2.3 Военная литература [Электронный ресурс]: электронная библиотека военной литературы. – 2014. – Режим доступа: <a href="http://militera.lib.ru/">http://militera.lib.ru/</a> .
9.2.4	9.2.4 История и культура стран Северной Европы [Электронный ресурс]: сайт
9.2.5	«История книги» и электронная библиотека. - Режим доступа: <a href="http://maxbooks.ru/rencul/rensan121.htm">http://maxbooks.ru/rencul/rensan121.htm</a> .
9.2.6	9.2.5 eLIBRARY.RU. Образовательный ресурс интернета [Электронный ресурс]: Научные статьи российских и зарубежных авторов. – 2001. Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> .
9.2.7	9.2.6 Открытая русская электронная библиотека [Электронный ресурс]: Электронная
9.2.8	библиотека Российской государственной библиотеки. – 1999. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.rsl.ru/">http://elibrary.rsl.ru/</a> .
9.2.9	9.2.7 Электронная библиотека Исторического факультета СПбГУ [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Режим доступа: <a href="http://history.pu.ru">http://history.pu.ru</a>
9.2.1 0	<a href="/biblioth/index.htm">/biblioth/index.htm</a> .
9.2.1 1	9.2.8 Электронная библиотека Республики Карелия [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – 1998. Режим доступа: <a href="http://elibrary.karelia.ru/">http://elibrary.karelia.ru/</a> .
9.2.1 2	9.2.9 Virtuelle Fachbibliothek Osteuropa [Электронный ресурс]: Виртуальная Библиотека Восточная Европа: русский интерфейс. – 2016. – Режим доступа: <a href="https://www.vifaost.de/en/">https://www.vifaost.de/en/</a> .
9.2.1 3	9.2.10 Project Gutenberg [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – 2016. – Режим доступа: <a href="https://www.gutenberg.org/">https://www.gutenberg.org/</a> .
9.2.1 4	9.2.11 Internet Archive (Text Archive)Infolio [Электронный ресурс]: электронная библиотека на английском языке по различным отраслям знаний. – 2014. – Режим доступа: <a href="https://archive.org/index.php">https://archive.org/index.php</a> .
9.2.1 5	9.2.12 Wielkopolska Biblioteka Cyfrowa [Электронный ресурс]: электронная библиотека Куфрова. – 2002. – Режим доступа: <a href="http://www.wbc.poznan.pl/dlibra? action=ChangeLanguageAction&amp;language=pl">http://www.wbc.poznan.pl/dlibra? action=ChangeLanguageAction&amp;language=pl</a> .
9.2.1 6	9.2.13 Wolfenbütteler Digitale Bibliothek (WDB) [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Режим доступа: <a href="http://www.hab.de/en/home/library.html">http://www.hab.de/en/home/library.html</a> .
9.2.1 7	9.2.14 Europeana [Электронный ресурс]: европейская цифровая библиотека. – Режим доступа: <a href="http://www.europeana.eu/portal/">http://www.europeana.eu/portal/</a>
9.2.1 8	9.2.15 Die größte deutschsprachige Volltextbibliothek [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Режим доступа: <a href="http://www.zeno.org/">http://www.zeno.org/</a> .

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

10.1 Образовательное учреждение – база практики располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов работ, предусмотренных программой производственной практики, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

10.2 Читальные залы научной библиотеки Сибирского федерального университета

№№ 1-6.

10.3 Множительная техника – 8 единиц.

10.4 Аудитории, оборудование средствами ТСО (аудио-, видеоаппаратура, видео-проекторы) – 6 аудиторий.

10.5 Методический кабинет – 20 мест.

10.6 560 персональных компьютеров, из них 230 компьютеров класса PIV и выше с соответствующей периферией для ведения офисной и научно-исследовательской деятельности.

10.7 Интернет-Центр с 5 классами открытого доступа (60 рабочих мест). Доступ в Интернет осуществляется на скорости 2 Мб.

10.8 Для научно-исследовательской деятельности аспирантов, соискателей, докторантов и других научных работников в Интернет-Центре создан научно-исследовательский WWW-ресурс.

10.9 Для научно-исследовательской работы создан портал, обеспечивающий размещение собственно учебных и научно-исследовательских информационных ресурсов.

10.10 Обеспечен доступ по Интернет к ведущим библиотекам Российской Федерации и мира (включая полнотекстовые).